

Scheda per l'alunno

- 1) Qual è lo scopo dell'esperimento a cui stai per assistere e partecipare? (A)
- 2) Cosa succede quando applichiamo una forza? (A)
- 3) Il peso è una forza? (A)
- 4) Se hai a disposizione due oggetti e il dispositivo descritto come potresti stabilire se i due oggetti hanno lo stesso peso? (B)
- 5) Fai delle previsioni sul possibile risultato dell'esperimento. (C)
- 6) Cosa pensi che succeda se mettiamo all'interno del secchiello prima un solo pesetto e dopo due? Noti differenze, se sì da cosa dipendono? (D)
- 7) Se invece avete molle diverse e vi applicate stessi pesetti, si ottiene lo stesso risultato? Cercate di dare una motivazione intuitiva. (D)
- 8) Riportate i valori misurati sulla seguente tabella

$\Delta l(\text{cm})$	$\Delta l(\text{m})$	$M(\text{g})$	$M(\text{Kg})$	$F_p = mg(\text{N})$

e successivamente sul grafico $F_p - \Delta l$. (D)

- 9) Esaminare il grafico trovato e dedurre se una relazione tra forza peso e allungamento. (D)
- 10) La legge di Hooke è sempre valida? Motivare la risposta. (E)