

LABORATORIO

Gestione di corsi in rete

A cura di Pier Cesare Rivoltella e Andrea Garavaglia

Laboratorio 2 – Comunità virtuali di apprendimento

Laboratorio 2 – Comunità Virtuali di apprendimento

Premessa

Obiettivo

La comunità vive grazie ai suoi componenti, le persone. Ciò che differenzia la vita di una comunità tradizionale da una virtuale sono la natura dello spazio condiviso e le caratteristiche degli strumenti utilizzati dagli individui in essa coinvolte.

Comprendere in cosa consistono queste differenze e come utilizzare gli strumenti comporta o meno la possibilità che la comunità possa sopravvivere ed espandersi.

Lo spazio della comunità

1 / 2

La comunità presenta queste caratteristiche:

- delle persone
- uno spazio condiviso
- una cultura propria
-

Il venire meno di uno di questi elementi comporta la fine della comunità in quanto

- le persone sono la risorsa primaria della comunità
- lo spazio condiviso permette alle persone di interagire e comunicare
- la cultura di appartenenza permette ad ogni componente di distinguere chi è “dentro” da chi è “fuori”

Un esempio di comunità è il corpo docente della tua scuola.

2 / 2

Ciò che distingue una comunità tradizionale da una virtuale è lo spazio, in quanto le stesse persone possono condividere una stessa cultura ma fare parte di due comunità di natura diversa.

Ad esempio, un docente può fare parte contemporaneamente della comunità degli insegnanti di matematica della propria scuola, ma anche della comunità virtuale degli insegnanti di matematica.

La caratteristica propria delle comunità virtuali consiste soprattutto nell'ampliare i confini dello spazio di interazione dei propri componenti

Gli strumenti della comunità

1 / 2

La natura dello spazio condiviso è fondamentale in quanto determina quali e quanti strumenti vengono messi a disposizione dei singoli.

Quando seguiamo un corso di aggiornamento in presenza lo spazio dell'aula determina:

- la nostra posizione e ruolo nel corso
- le nostre possibilità di interazione col docente e coi colleghi
- le nostre possibilità di apprendimento

- le nostre possibilità di condivisione dei materiali

Ognuna di queste possibilità è determinata dagli strumenti che lo spazio ci mette a disposizione

2 / 2

nelle comunità virtuali gli strumenti sono ben visibili e meno vincolati dallo spazio in quanto annullano la distanza tra i soggetti.

In Puntoedu, come nelle piattaforme più evolute e diffuse, gli strumenti presentano caratteristiche diverse e determinano le possibilità dei singoli soggetti.

E' evidente che il successo di una comunità virtuale non è dettato solo dal superamento della distanza, ma anche dagli strumenti che presenta e da quanto essi siano apprezzati in termini di risorsa (arricchente e indispensabile) dagli utenti.

Attività proposte

Scheda 1 – Lo spazio della comunità

Indicazione operativa n.1

Considera la comunità della tua Classe Virtuale. Incontri queste persone anche in presenza? Quali differenze noti tra i due spazi (quello fisico tradizionale e quello virtuale?)

Indicazione operativa n.2

La tua classe virtuale permette di superare il vincolo della distanza? Quale differenza trovi tra la comunità ristretta della Classe Virtuale e quella di tutti i corsisti che si incontrano nel forum dei moduli?

Scheda 2 – Gli strumenti della comunità

Indicazione operativa n.1

Quali strumenti hai a disposizione durante i momenti in presenza? Quali invece in puntoedu? Prova a confrontarli e a trovare almeno un vantaggio per ognuno dei due spazi

Indicazione operativa n.2

In rete si trovano molte comunità virtuali di apprendimento. Tra queste vi è www.elearningtouch.it che probabilmente condivide con Puntoedu una parte dei propri utenti. Quali differenze noti tra gli strumenti offerti in questo spazio online e PuntoEdu? Secondo te in che misura gli strumenti caratterizzano le comunità e le possibilità aperte ad ogni utente?