

Modulo 5

Formazione Tecnologica – Percorso B			
Modulo 5			
Collaborare e apprendere in rete			
	<u>Elementi di base</u>	Introduzione	
		Valore aggiunto delle reti telematiche alla didattica	
			Accesso all'informazione utile per lo studio
			Condivisione di informazioni e conoscenze
			Comunicazione
			Collaborazione educativa
		Comunità di pratica e apprendimento	
			Comunità di pratica e comunità di apprendimento in rete
			Strategie di lavoro cooperativo
			Tecnologie di rete per cooperare
			Produzione cooperativa
			I circoli di apprendimento
		Didattica in rete	
			Comunicazione a distanza sincrona e asincrona
		Teleinsegnamento	
		Didattica scolastica in rete	
	<u>Approfondimenti</u>		
		<u>Valore aggiunto delle reti telematiche alla didattica</u> di A. Calvani	
			Introduzione
			Unità 1– Le dimensioni di internet
		Unità 2– Internet e didattica scolastica: quali rapporti?	
		Spunti di riflessione	
		Bibliografia	
		Sitografia	
	<u>Comunità di pratica e di apprendimento</u> di A. Calvani		

Modulo 5

		Introduzione Unità 1 –Modelli di apprendimento collaborativo Unità 2 – Collaborare vs cooperare? Unità 3 – Reti e coordinamento/ cooperazione tra scuole Spunti di riflessione Bibliografia Sitografia
	<i>Didattica in rete</i>	
	di A. Calvani	
		Introduzione Unità 1 –Caratteristiche della comunicazione in presenza – a distanza – in rete Unità 2 – Il valore aggiunto della rete Unità 3 – Buone pratiche di didattica in rete: alcuni esempi Spunti di riflessione Bibliografia Sitografia
	Laboratori	
	Valore aggiunto delle reti telematiche alla didattica	
	di Antonio Calvani	
		<u>Internet e i giovani: per una educazione all'uso critico dell'informazione</u> <i>Premessa</i> Obiettivo L'informazione come si presenta nel Web Il Web a scuola A scuola di Web <i>Attività proposte</i> Scheda 1 – Il Web può essere educativo? Scheda 2 – Funzionalità di ricerca Scheda 3 – Sul plagio Scheda 4 – Critical Thinking e uso critico dell'informazione Scheda 5 – Sulle fonti <u>Costruire il sito della scuola: come e perché</u>

Modulo 5

			Scheda 3 – Validazione della conoscenza prodotta
			Scheda 4 – Discussioni telematiche
			Scheda 5 – Il modello comunicativo
	Didattica in rete		
	di Antonio Calvani		
		<i>Didattica in rete -</i>	
		<i>Premessa</i>	
			Obiettivo
			Erogazione di materiale strutturato
			Eventi live
			Supporto all'autoformazione
			Gruppo o classe
		<i>Attività proposte</i>	
			Scheda 1 – Erogazione di materiali didattici
			Scheda 2 – Tipologie didattiche: la lezione si trasforma
			Scheda 3 – Altre tipologie didattiche
			Scheda 4 – Motivazione e interazione
			Scheda 5 – Coordinare classi o gruppi virtuali
		<i>Contesti e ruoli</i>	
		<i>Premessa</i>	
			Obiettivo
			Le reti educative
			I ruoli
		<i>Attività proposte</i>	
			Scheda 1 – Analisi di esperienze di scuole in rete
			Scheda 2 – Progetti europei
			Scheda 3 – Ruoli
			Scheda 4 – Progettazione
			Scheda 5 – Valutazione